

Fiks det!

Dansk version af Caroline Bowens
Fixed-up-one routine (bit.ly/1Xrr2OY).

Skrevet af cand. mag.,
børnelogopæd Ulla Lahti
• 2017 •

Filen er gratis og må frit kopieres.
Se instruktion på sprogkiosken.dk!



Hør engang!

Hvis jeg nu kommer til at sige 'kan',
når jeg vil sige 'mand',
så lyder det helt forkert, synes du ikke?

Så er jeg nødt til at fikse det
og sige 'mand'.

Lagde du mærke til det?

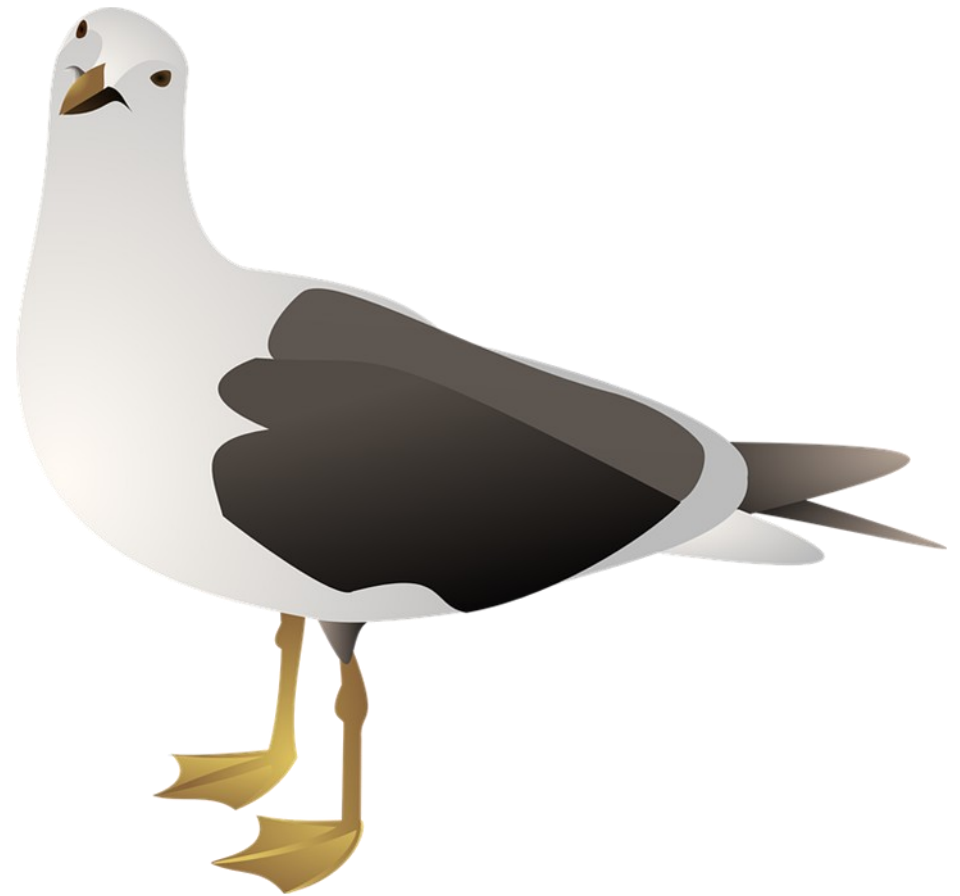
Først sagde jeg 'kan', så fiksede jeg det,
og så sagde jeg 'mand'!



Så hør her.

Hvis jeg siger 'koge',
lyder det også helt forkert.

Så er jeg nødt til at fikse det, for
den her fugl er jo en 'måge'!

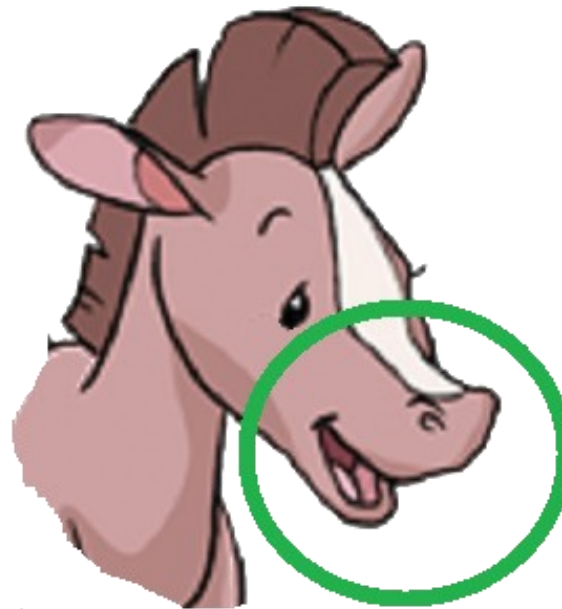


Hvis jeg siger 'kugle' i stedet for 'mule',
er jeg også nødt til at fikse dét ord.

Jeg må gøre som den kloge professor.

Jeg må tænke mig om og sige til mig selv:
»Det her er ikke en 'kugle',
det er en 'mule'!«

Hørte du,
hvordan jeg fiksede det?



‘Kølle’ er heller ikke rigtig, er det vel?

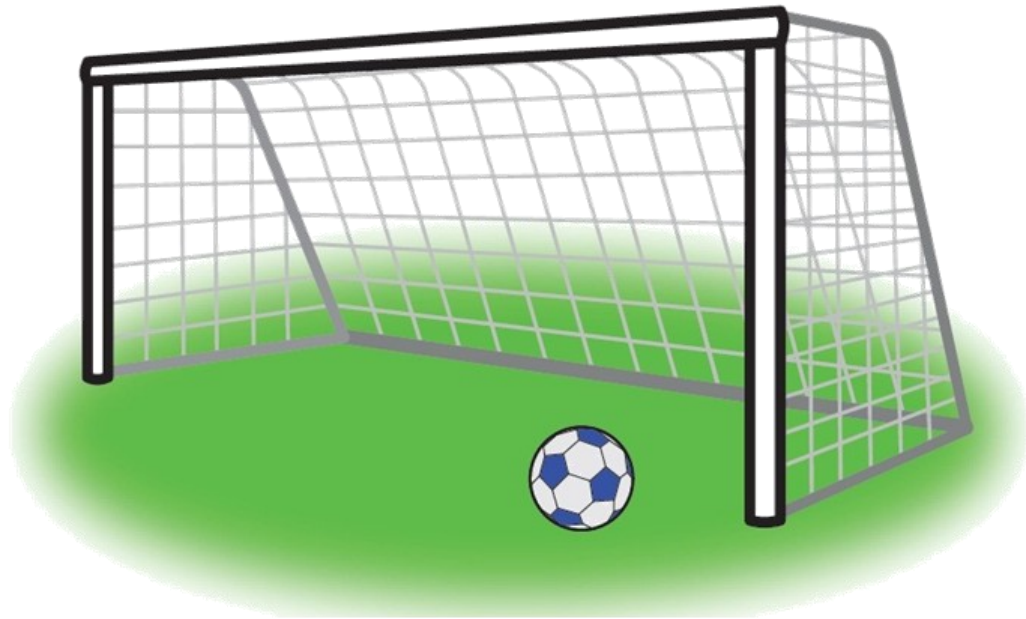
Jeg er nødt til at tænke mig om.

Jeg er nødt til at fikse det og sige 'mølle'!



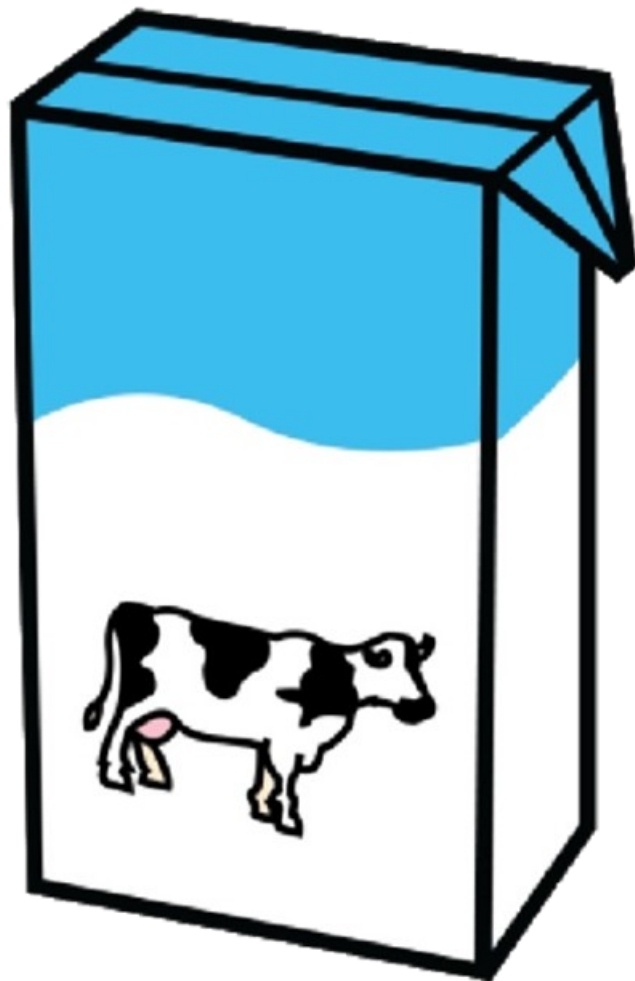
Hvad, hvis jeg siger 'kål'
for det her billede?

Så er jeg nødt til at ...
[tænke mig om og fikse det]!

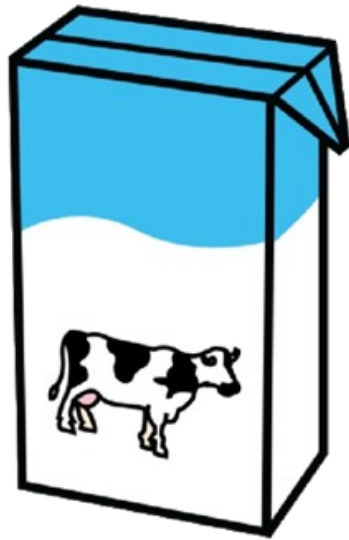


Hvad så, hvis jeg kommer til at sige kælk’?

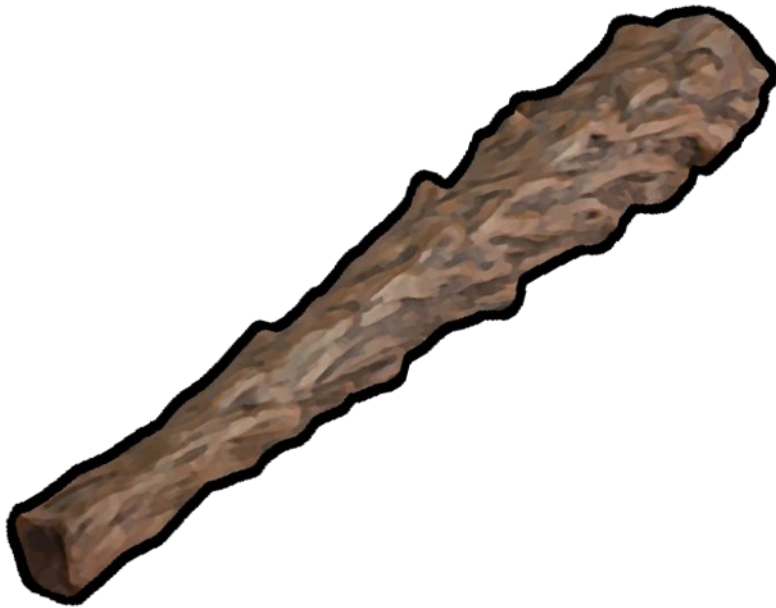
Hvad skal jeg gøre?



Peg på det, jeg siger!



Peg på det, jeg siger!



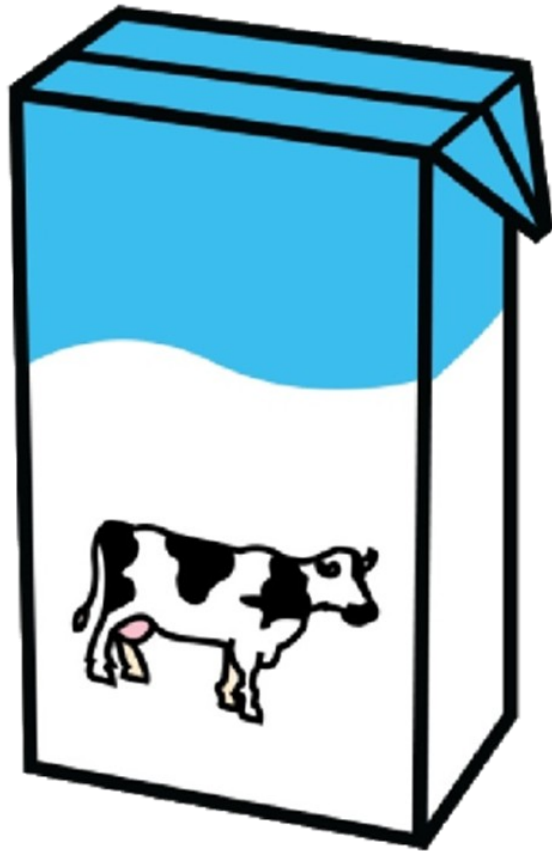
kølle



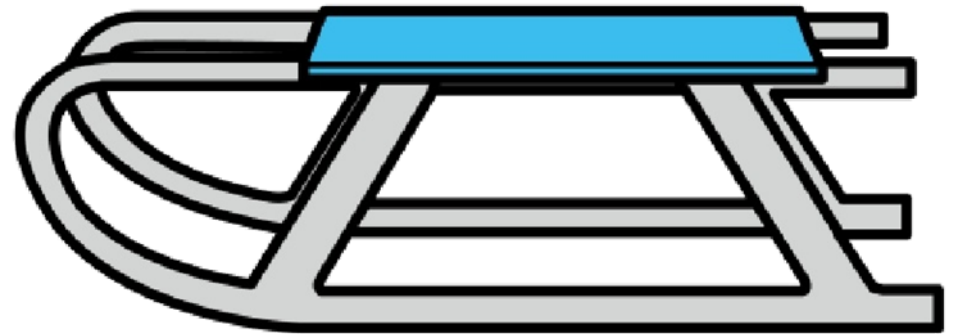
mølle



Peg på det, jeg siger!



mælk



kælk



Peg på det, jeg siger!



mål



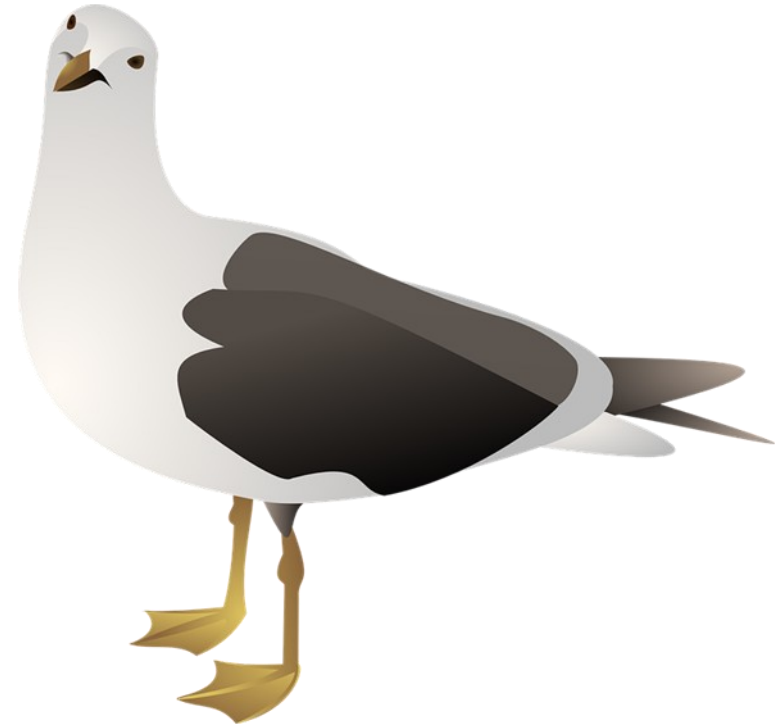
kål



Peg på det, jeg siger!



koge

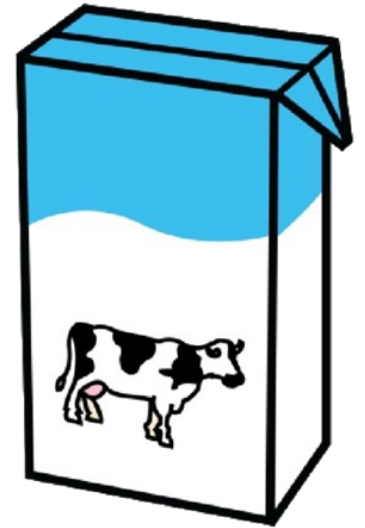


måge



Nu er det din tur.

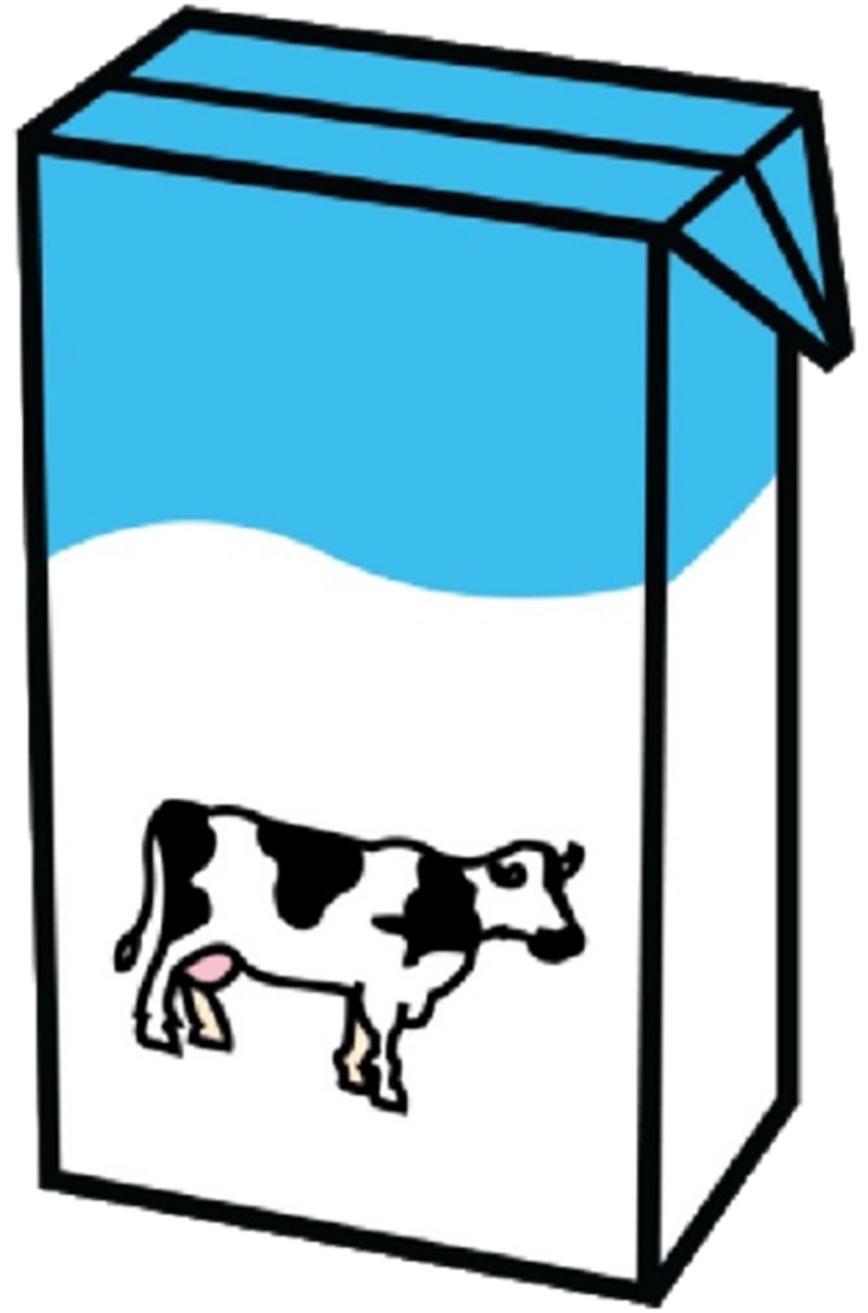
Fortæl mig, om jeg siger ordene rigtigt eller forkert!



Mand



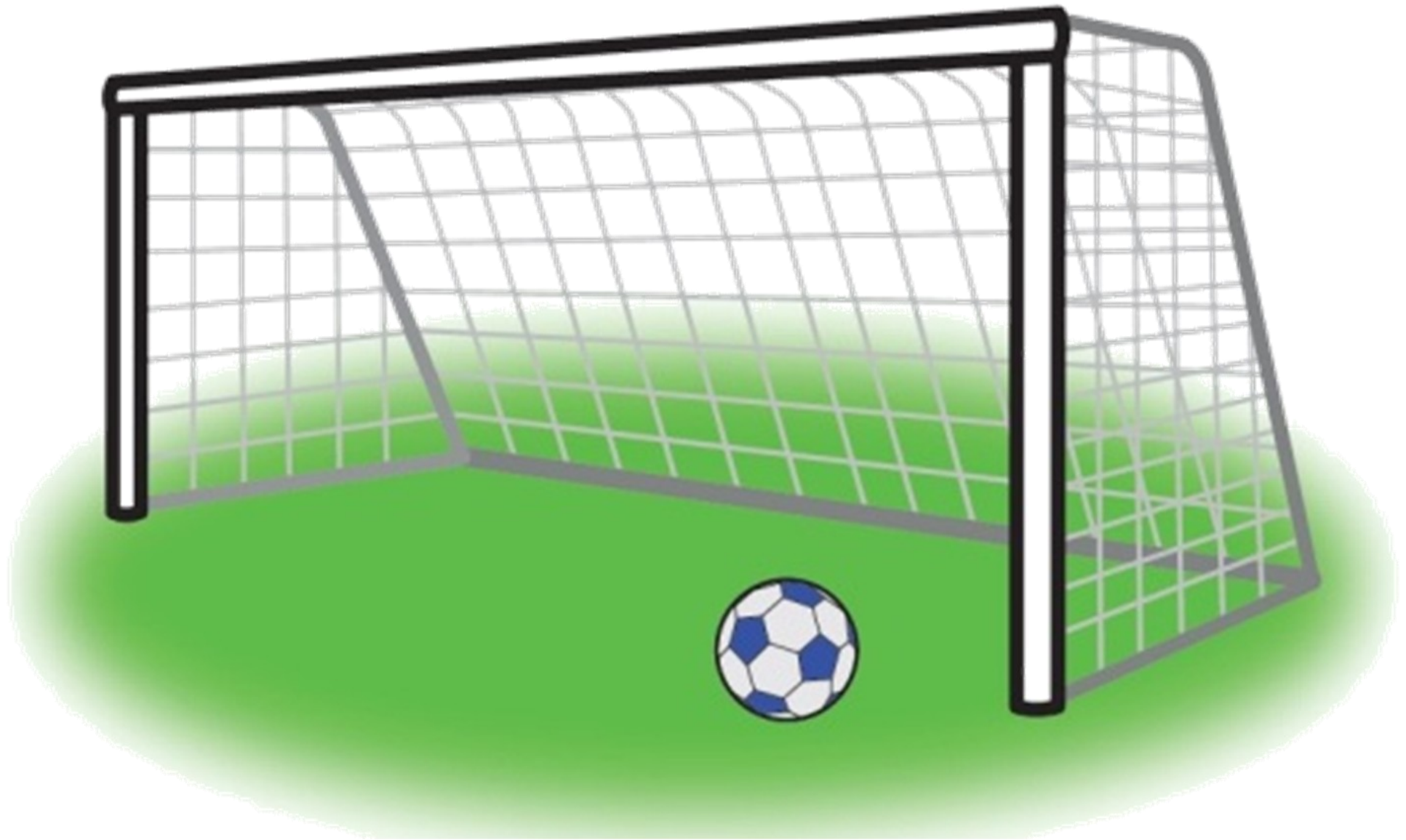
Mælk



speech-language-therapy.com
sprogkiosken.dk



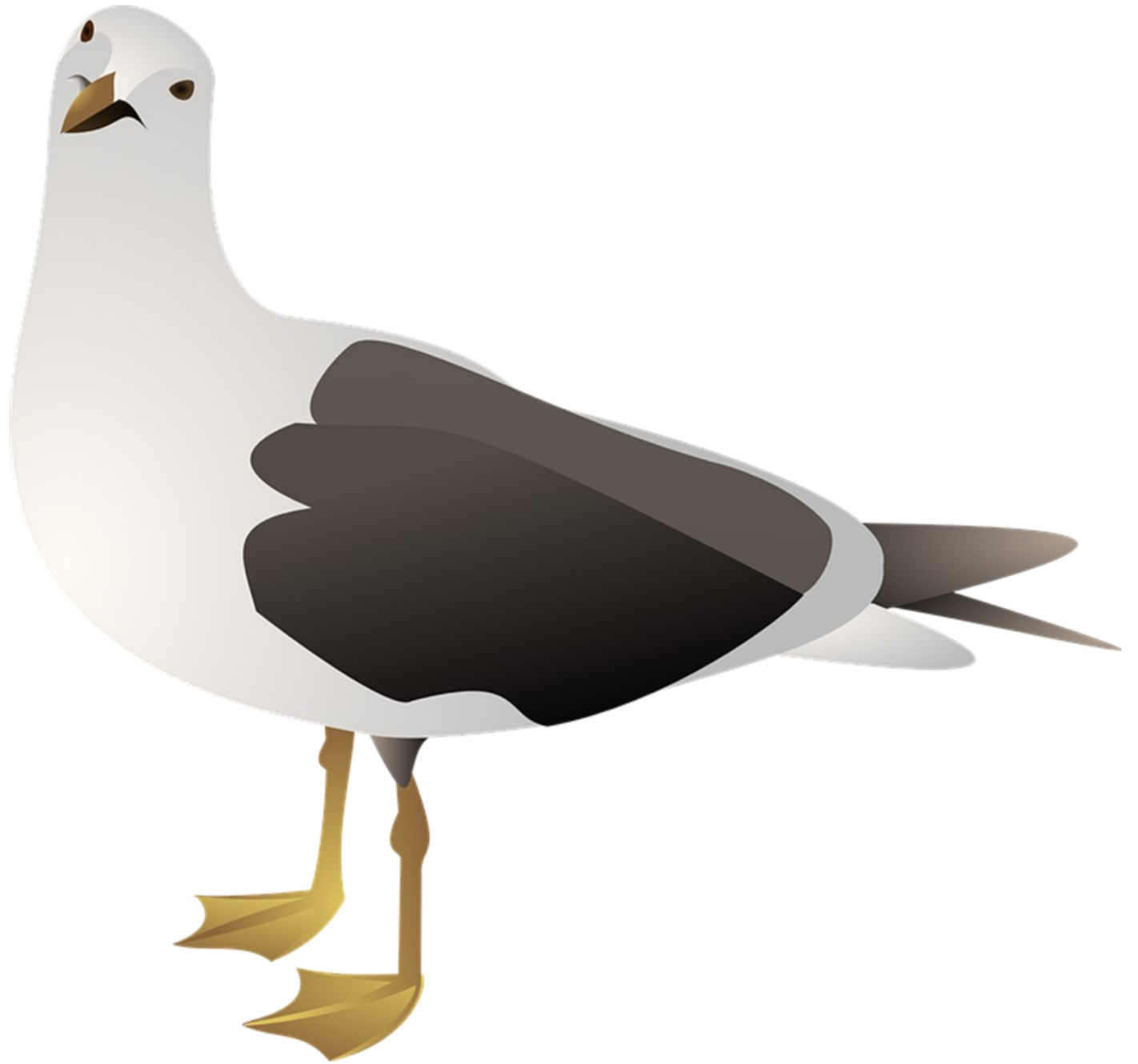
Mål



speech-language-therapy.com
sprogkiosken.dk



Måge



speech-language-therapy.com
sprogkiosken.dk



Mølle



speech-language-therapy.com
sprogkiosken.dk



Kan du sige de her ord med m-lyd?



Til den voksne

Når voksne taler,
laver vi ofte små udtalefejl.

Vi lægger knapt nok selv mærke til dem,
retter dem hurtigt og fortsætter med det,
som vi er i gang med at sige.

Denne proces kaldes for selv-monitorering.



Til den voksne

For mange børn med udtalevanskeligheder er det alt andet end let at selv-monitorere.

Det er svært for dem at monitorere deres egen udtale, dvs. at lytte kritisk og rette egne fejl.

Fiks det! består af opmærksomhed BÅDE på egne udtalefejl OG på at sige ordene igen, vel at mærke med præcis instruktion og hjælp fra en voksen.

Gennemgå metoden med barnet og hans/hendes svære lyd!



Billeder fra

colourbox.com

gratissskole.dk

pictoselector.eu

pixabay.com

superhelten.dk

Tak til logonetterne

Bianca Holders Shkoza

Maria Christina Grundtvig

Mette Nørgaard Fink

Mette Thomsen



speech-language-therapy.com
sprogkiosken.dk



Tekst fra

Bowen C (1996) *Evaluation of a phonological therapy with treated and untreated groups of young children*; Unpublished doctoral dissertation. Macquarie University.

Bowen C (1998) *Developmental phonological disorders: A practical guide for families and teachers*; The Australian Council for Educational Research Ltd.

Bowen C & Cupples L (1998) A tested phonological therapy in practice; *Child Language Teaching and Therapy*, 14(1): 29-50.

Bowen C & Cupples L (1999) Parents and children together (PACT): a collaborative approach to phonological therapy; *International Journal of Language and Communication Disorders*, 34(1): 35-55.

speech-language-therapy.com/tx-self-corrections.htm (2016)

